DISCIPLINA MATEMATICA SCUOLA PRIMARIA – CLASSE SECONDA			
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: ***competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia***			
Competenze trasversali		*IMPARARE AD IMPARARE* *COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA* *SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'*	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI:		Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni soprattutto a partire da situazioni reali. Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo. Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito, utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.	
NUCLEI FONDANTI		*CONOSCENZE*	*ABILITA'*
1.	***NUMERI***	I numeri entro il 100 (lettura, scrittura, contare, confrontare, ordinare..) Il valore posizionale delle cifre (raggruppamento, composizione/scomposizione…)	*Leggere e scrivere i numeri fino a 100 in cifre e in parola* ● *Contare in senso progressivo e regressivo, anche mentalmente* ● *Stabilire relazioni* >,<, =

			Ordinare, comporre e scomporre i numeri ● *Numerare seguendo una regola* ● *Individuare il criterio con cui è stata generata una sequenza* ● *Operare sul valore posizionale* *delle cifre* ● *Distinguere pari e dispari*
2.	***OPERAZIONI***	Calcolo orale entro il 20 Calcolo scritto con e senza cambio (addizioni e sottrazioni) entro il 100 La moltiplicazione come addizione ripetuta La divisione come ripartizione) Tabelline fino al 5	● *Eseguire addizioni e sottrazioni in riga e in colonna senza e con il cambio entro il 100* *Eseguire moltiplicazioni come addizione ripetuta, in riga e in colonna senza e con il cambio con una cifra al moltiplicatore* ● *Calcolare la metà, il doppio, il triplo* ● *Padroneggiare l'uso delle tabelline entro il 5* ● *Eseguire semplici divisioni in riga senza il resto, con divisore fino a 5* ● *Eseguire semplici calcoli mentali entro il 20*
3.	***RELAZIONI, DATI, PREVISIONI E MISURA***	Classificare con due criteri Lettura di un grafico Tabella a doppia entrata Concetto di lunghezza, peso, capacità	*Classificare elementi in base a due caratteristiche* ● *Seriare oggetti e numeri mediante frecce e tabelle di relazione* ● *Attribuire il valore di verità agli enunciati* ● *Individuare strumenti adatti alla misurazione* ● *Effettuare misurazioni con campioni arbitrari* ● *Leggere e comprendere semplici grafici*
4.	***SPAZIO E FIGURE***	Tipi di linee Posizione di una retta Disegnare simmetrie Riconoscimento tra figure piane e solide	*Utilizzare opportuni sistemi di riferimento (codici dati destra/ sinistra….)* (collegamento con geografia)* • *Individuare in una mappa caselle e posizione di un punto nel piano mediante coordinate* • *Distinguere, denominare e disegnare le linee* • *Riconoscere la posizione di una retta: orizzontale, verticale, obliqua* • *Realizzare e rappresentare graficamente simmetrie.* *Stabilire relazioni tra le principali figure solide e piane* • *Distinguere, denominare e disegnare le principali figure piane*

5.	***PROBLEMI***	Risolvere un problema anche con l'aiuto di una rappresentazione grafica Individuare la soluzione anche avvalendosi di materiale non strutturato per le quattro operazioni	*Riconoscere la situazione problematica* • *Selezionare dati* • *Esporre oralmente il procedimento seguito* • *Rappresentare e risolvere problemi con le 4 operazioni.*

SETTEMBRE/OTTOBRE/ NOVEMBRE	**DICEMBRE/GENNAIO**	**FEBBRAIO/MARZO**	**APRILE/MAGGIO/GIUGNO**
Attività di accoglienza Prove di ingresso: • riconoscimento del precedente e del successivo di un numero dato • utilizzo dei simboli >,<, =. • Ordinamento dei numeri entro il 20 • Lettura e scrittura dei numeri entro il 20 • Esecuzione di addizioni e sottrazioni entro il 20 con l'ausilio di materiale • Esecuzione di semplici addizioni e sottrazioni entro il 10 a mente.	Costruzione dei numeri da 20 a 60. Ampliamento della linea dei numeri. Esercizi di numerazione progressiva e regressiva Esercizi di confronto e di ordinamento dei numeri naturali con l'uso corretto dei simboli >,< e =. Attività di raggruppamento e di cambio alla decina Esercizi di composizione e scomposizioni di numeri in decine e unità Esercizi di cambio Esercizi sui numeri ordinali Esecuzioni di addizioni e sottrazioni in riga e colonna senza cambio Risoluzione di semplici situazioni problematiche con addizioni e sottrazioni come complementare Riconoscimento delle principali figure piane: quadrato, rettangolo, triangolo, cerchio.	Costruzione dei numeri da 61 a 80 Costruzione della linea dei numeri fino a 80. Esercizi di numerazione progressiva e regressiva Esercizi di composizione e scomposizione di numeri entro l'80 in decine e unità. Esercizi di confronto e ordinamento dei numeri naturali entro l'80 con l'uso corretto dei simboli <,>, = Esecuzioni di addizioni e sottrazioni in riga e colonna con il cambio Avvio alla moltiplicazione come addizione ripetuta. Gli schieramenti Costruzione delle tabelline del 2 e del 3 e memorizzazione dei prodotti Risoluzione di problemi con l'addizione, sottrazione e moltiplicazione Figure simmetriche e assi di simmetria.	Costruzione di numeri da 81 a 100 Costruzione della linea dei numeri fino a 100 Esercizi di numerazione progressiva e regressiva Esercizi di confronto e ordinamento dei numeri naturali entro il 100 con l'uso dei simboli <, > e = Esercizi di composizione e scomposizione di numeri naturali entro il 100 in decine e unità Costruzione delle tabelline del 4 e del 5 e memorizzazione dei prodotti. (eventuale ampliamento) Esercizi per risolvere moltiplicazioni aperte (es. 3x…=12) Avvio alla divisione attraverso attività concrete di distribuzione e/o partizione. La divisione come inverso della moltiplicazione. La moltiplicazione in colonna con e senza cambio. Risoluzione di problemi.

Costruzione dei numeri oltre il 20 con l'uso di materiale strutturato e non e relativa rappresentazione grafica. Costruzione della linea dei numeri Esercizi di numerazione progressiva Esercizi di numerazione regressiva Esercizi di confronto e di ordinamento dei numeri naturali con l'uso corretto dei simboli > ,< e =. Raggruppamento e cambio alla decina Esercizi di composizione e scomposizioni di numeri in decine e unità Esercizi di cambio Esercizi sui numeri ordinali Calcoli di semplici addizioni e sottrazioni • Risoluzione di semplici situazioni problematiche con addizioni e sottrazioni come resto.			Misurazione con campioni arbitrari Rappresentare dati con diagrammi Stabilire relazioni tra oggetti con uso di frecce e tabelle. Riconoscere e denominare le principali figure solide.

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

METODOLOGIA
Lezione frontale ***Problem solving*** ***Brain storming*** ***Apprendimento cooperativo*** ***Attività di gruppo*** ***Approccio corporeo*** ***Approccio manipolatorio*** ***Discussioni collettive*** ***Analisi di situazioni problematiche della vita quotidiana*** ***Uso delle nuove tecnologie***
ORGANIZZAZIONE
All'interno della classe si privilegeranno: ***Attività individuale*** ***Attività in coppia*** ***Attività in piccolo gruppo***
MEZZI STRUMENTI
Libro di testo (cartaceo e/o digitale). ***Schede operative*** ***Lim*** ***Software didattici*** ***Attività manipolatorie con materiale strutturato e non***

VALUTAZIONE

MODALITA' DI VERIFICA
Osservazione sistematiche. **Valutazione della prestazione connessa al compito.** **Prove iniziali, in itinere e finali.**
CRITERI DI VALUTAZIONE
Autonomia gestionale e operative: uso degli strumenti, del tempo e delle tecniche. **Autonomia cognitive: uso delle procedure e delle preconoscenze.** **Autonomia emotive-relazionale: scelta dei comportamenti e capacità di autocontrollo.**

RUBRICA VALUTATIVA

DIMENSIONI DI COMPETENZA (quali aspetti considero ?)	**CRITERI** (Cosa valuto?)	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**LIVELLO NON RAGGIUNTO** 5	**LIVELLO INIZIALE** 6	**LIVELLO BASE** 7	**LIVELLO INTERMEDIO** 8	**LIVELLO AVANZATO** 9/10
NUMERI E CALCOLO	Rappresentazione del numero Capacità di calcolo Soluzione di problemi	Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri interi Eseguire le quattro operazioni Riconoscere e risolvere situazioni problematiche	Rappresenta il numero solo con l'aiuto dell'insegnante Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale con l'aiuto di materiale concreto o con l'ausilio dell'insegnante Analizza e organizza la procedura risolutiva solo con l'aiuto dell'insegnante	Rappresenta il numero in situazioni semplici Applica gli algoritmi di calcolo e le strategie di calcolo orale in modo abbastanza corretto Analizza abbastanza correttamente situazioni problematiche e applica procedure risolutive in situazioni semplici	Rappresenta il numero in modo autonomo Applica gli algoritmi di calcolo e le strategie di calcolo orale in modo corretto Analizza abbastanza correttamente situazioni problematiche e applica procedure risolutive	Rappresenta il numero in modo autonomo e corretto Applica gli algoritmi di calcolo e le strategie di calcolo orale in modo autonomo e corretto Analizza correttamente situazioni problematiche e applica procedure risolutive	Dispone di una conoscenza articolata e flessibile del numero Applica gli algoritmi di calcolo e le strategie di calcolo orale in modo corretto, flessibile, produttivo Analizza correttamente situazioni problematiche e applica procedure risolutive anche in contesti più

							complessi
SPAZIO E FIGURE	Descrizione, rappresentazione, applicazione di concetti	Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche	Descrive, denomina, classifica e riproduce enti e figure geometriche solo con l'aiuto dell'insegnante	Descrive, denomina, classifica e riproduce enti e figure geometriche in situazioni semplici	Descrive, denomina, classifica e riproduce enti e figure geometriche	Descrive, denomina, classifica e riproduce enti e figure geometriche con sicurezza	Descrive, denomina, classifica e riproduce enti e figure geometriche in modo articolato e flessibile
RELAZIONI MISURE DATI E PREVISIONI	Conoscenza ed uso delle misure Indagini statistiche Probabilità	Misurare grandezze Rappresentare, leggere ed interpretare relazioni, dati, probabilità	Effettua misurazioni solo con l'aiuto dell'insegnante Stabilisce relazioni ed interpreta grafici solo con l'aiuto dell'insegnante	Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in contesti semplici Interpreta e costruisce grafici in contesti semplici	Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti Interpreta e costruisce grafici	Effettua misurazioni e stabilisce correttamente relazioni tra unità di misura corrispondenti Interpreta e costruisce grafici in modo autonomo e corretto	Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo sempre corretto ed efficace Interpreta e costruisce grafici in modo autonomo e corretto e adatto alle diverse situazioni