ITALIANO SCUOLA PRIMARIA – CLASSE SECONDA

Di seguito si modifica e rimodula la programmazione didattica a seguito dell'attivazione della didattica a distanza.

ATTIVITA' APRILE/MAGGIO/GIUGNO
Ascolto e comprensione di testi di vario tipo letti dall'insegnante **e *in autonomia*.*** Lettura di semplici testi descrittivi ***durante le video lezioni e in autonomia****. Produzione di semplici testi descrittivi relativi a persone, animali, oggetti con schema guida. Riconoscimento e utilizzo corretto dell'aggettivo qualificativo. Giochi mimici per descrivere azioni. Individuazione del verbo all'interno della frase e classificazione in base a macro-categorie temporali (tempo passato, presente e futuro). Discriminazione a livello semantico dei casi del verbo avere (avere=possedere, avere= sentire) e uso corretto dell'H. La frase minima. La concordanza tra soggetto e predicato. Arricchimento lessicale.

*modifica.

Si segnala che i contenuti/gli argomenti affrontati in modo non esaustivo saranno ripresi e saranno oggetto di approfondimento nel successivo anno scolastico; allo stesso modo quelli non svolti nel presente bimestre saranno affrontati nella medesima occasione.

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO ***METODOLOGIA***
Nel rispetto dei diversi stili di apprendimento si alterneranno le seguenti metodologie didattiche: • *videolezioni sincrone o asincrone* • *materiali prodotti dalla docente* • *registrazioni audio* • *filmati (ottenuti da varie fonti, ad esempio: youtube)* • *esercizi interattivi (creati dalla docente o ottenuti da piattaforme presenti sul web)* • *didattica laboratoriale* • *utilizzo di piattaforme e applicazioni web.*

ORGANIZZAZIONE
1. **Lavoro individuale** a. *attività in autonomia;* *b. con assistenza dell'insegnante durante la videolezione* c. *collaborazione dei genitori* d. *programmato su materiale autocorrettivo e strutturato.* 2. **Lavoro in piccolo gruppo in videolezione** *omogeneo per livelli di apprendimento o gruppi eterogenei.* 3. **Lavoro a classe intera durante la video lezione.**

MEZZI E STRUMENTI
a. libro di testo cartaceo e digitale
b. testi di narrativa scelti dai docenti
c. schede operative
d. computer
e. *esercizi interattivi*

MODALITA' DI VERIFICA formativa
Restituzione degli elaborati
Rispetto dei tempi di consegna
Livello di interazione durante le videolezioni
Valutazione della partecipazione (assiduità vs presenza incostante)
Valutazione della prestazione connessa al compito
Utilizzo di test online (ad es. tramite google moduli)
Prove oggettive iniziali, in itinere e dal mese di marzo secondo l'adattamento con la DAD.

CRITERI DI VALUTAZIONE
Autonomia gestionale operativa
Uso degli strumenti digitali
Uso delle tecniche di base della disciplina (diversi caratteri della letto-scrittura)
Autonomia cognitiva

Uso delle procedure
Uso delle preconoscenze, delle conoscenze e delle abilità
Autonomia emotivo – relazionale
Capacità di autocontrollo
Scelta dei comportamenti