

IL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

Il presente curriculum, elaborato dai docenti dell'Istituto seguendo la normativa della legge del 30 agosto 2019, ha la finalità di fornire ad ogni alunno un percorso formativo organico e completo che stimoli i diversi tipi di intelligenza e favorisca l'apprendimento di ciascuno.

L'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" è stato introdotto nell'Ordinamento scolastico di ogni ordine e grado con il DL 137/08, convertito in Legge 169/08 ed è stato associato all'area storico-geografica. Le stesse Indicazioni nazionali del 2012 riservano una particolare attenzione a "Cittadinanza e Costituzione", richiamando la necessità di introdurre la conoscenza della Carta Costituzionale, in particolare la prima parte e gli articoli riguardanti l'organizzazione dello Stato. Questi aspetti di conoscenza della Costituzione, delle forme di organizzazione politica e amministrativa, delle organizzazioni sociali ed economiche, dei diritti e dei doveri dei cittadini, come ribadito nelle nuove Indicazioni, "possono essere certamente affidati al docente di storia e comprese nel settore di curriculum che riguarda tale disciplina. Tuttavia, le ultime Indicazioni richiamano con decisione l'aspetto trasversale dell'insegnamento, che coinvolge i comportamenti quotidiani delle persone in ogni ambito della vita, nelle relazioni con gli altri e con l'ambiente e pertanto impegna tutti i docenti a perseguirlo nell'ambito delle proprie ordinarie attività". La costruzione di una cittadinanza globale rientra anche negli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile "un programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità" sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU caratterizzata da 17 Obiettivi per lo Sviluppo.

La scuola è direttamente coinvolta con l'obiettivo n. 4 "Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti", nel documento si sottolinea che l'istruzione può, comunque, fare molto per tutti gli obiettivi enunciati nell'Agenda, "fornendo competenze culturali, metodologiche, sociali per la costruzione di una consapevole cittadinanza globale e per dotare i giovani cittadini di strumenti per agire nella società del futuro in modo da migliorarne gli assetti. "Pertanto...i docenti sono chiamati non a insegnare cose diverse e straordinarie, ma a selezionare le informazioni essenziali che devono divenire conoscenze durevoli, a predisporre percorsi e ambienti di apprendimento affinché le conoscenze alimentino abilità e competenze culturali, metacognitive, metodologiche e sociali per nutrire la cittadinanza attiva".

L'insegnamento dell'Educazione Civica non può essere inferiore a 33 ore annuali, più docenti che ne cureranno l'attuazione nel corso dell'anno scolastico. In ogni classe il docente coordinatore ha il compito di acquisire gli elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica e di formulare la proposta di voto espresso in decimi, nel primo e nel secondo quadrimestre.

EDUCAZIONE CIVICA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA
INSEGNAMENTO TRASVERALE - CONTITOLARITÀ

La Scuola dell'Infanzia si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza. Consolidare l'identità significa vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, stare bene, essere rassicurati nella molteplicità del proprio fare e sentire, sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile. Vuol dire sperimentare diversi ruoli e forme di identità: quelle di figlio, alunno, compagno, maschio o femmina, abitante di un territorio, membro di un gruppo, appartenente a una comunità sempre più ampia e plurale, caratterizzata da valori comuni, abitudini, linguaggi, riti, ruoli.

Vivere le prime esperienze di cittadinanza significa scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni; rendersi sempre meglio conto della necessità di stabilire regole condivise; implica il primo esercizio del dialogo che è fondato sulla reciprocità dell'ascolto, l'attenzione al punto di vista dell'altro e alle diversità di genere, il primo riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti; significa porre le fondamenta di un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura. Tali finalità sono perseguite attraverso l'organizzazione di un ambiente di vita, di relazioni e di apprendimento di qualità, garantito dalla professionalità degli operatori e dal dialogo sociale ed educativo con le famiglie e con la comunità.

Tratto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della Scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (2012)

Tenendo in considerazione il "Curricolo verticale di Educazione Civica", il "Curricolo della Scuola dell'Infanzia" e in particolare il Campo di esperienza "Il sé e l'altro", si elencano i momenti in cui si sperimenta la CITTADINANZA alla Scuola dell'Infanzia:

NELLA QUOTIDIANITÀ E NELLE ROUTINE	<ul style="list-style-type: none"> ● Momento dell'appello e del saluto al mattino ● Rispetto dei turni di parola e ascolto delle opinioni altrui ● Rispetto delle differenze altrui ● Gestione del conflitto ● Condivisione dei giochi e dei materiali
NELLE ATTIVITÀ DELL'ACCOGLIENZA	<ul style="list-style-type: none"> ● Sentirsi parte di un gruppo ● Instaurare primi rapporti di amicizia ● Sviluppare sentimenti di accoglienza e disponibilità nei confronti degli altri ● Conoscere e rispettare le regole del vivere comune.

	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere la gestione dei rifiuti urbani, in particolare la raccolta differenziata. (ed. all'ambiente) • Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale. (ed. al benessere e alla salute)
NEI RAPPORTI CON LA COMUNITÀ LOCALE	<ul style="list-style-type: none"> • Incontro con agenti di polizia municipale • Spiegazione delle prime regole del codice della strada • Simulazione della circolazione stradale

SCUOLA PRIMARIA
INSEGNAMENTO TRASVERSALE - CONTITOLARITÀ
33 ORE/ANNO
VOTO <u>CON GIUDIZIO</u> - I E II QUADRIMESTRE
PROPOSTA DI GIUDIZIO EFFETTUATA DAL COORDINATORE E GIUDIZIO ATTRIBUITO DAL CONSIGLIO

Competenze previste al termine della Scuola Primaria:

Traguardi di apprendimento al termine della V Primaria

L'alunno:

- ✓ conosce gli elementi fondanti della Costituzione, è consapevole dei ruoli, dei compiti e delle funzioni delle istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e dei principali organismi internazionali; conosce il significato ed in parte la storia degli elementi simbolici identitari (bandiera inno nazionale).
- ✓ Ha recepito gli elementi basilari dei concetti di "sostenibilità ed ecosostenibilità".
- ✓ È consapevole del significato delle parole "diritto e dovere".
- ✓ Conosce nelle sue principali esplicitazioni i principi di legalità e di contrasto alle mafie.

- ✓ Ha interiorizzato i principi dell'educazione ambientale in un'ottica di consapevolezza e tutela dei beni del patrimonio culturale locale e nazionale, nelle sue varie sfaccettature (lingua, monumenti, paesaggio, produzioni di eccellenza).
- ✓ È consapevole dell'importanza dell'esercizio della cittadinanza attiva che si espleta anche attraverso le associazioni di volontariato e di protezione civile.
- ✓ Ha sviluppato conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico, conosce gli elementi necessari dell'educazione stradale in rapporto alle sue dinamiche esistenziali.
- ✓ È consapevole dei principi normativi relativi ai concetti di "privacy, diritti d'autore".
- ✓ Esercita un uso consapevole in rapporto all'età dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web e comincia ad inoltrarsi nella loro corretta interpretazione.

CLASSE PRIMA

NUCLEI	TEMI	ABILITÀ E CONOSCENZE	DISCIPLINA	ORE
COSTITUZIONE Diritto, legalità e solidarietà	Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale.	Rispettare le principali regole di convivenza civile nel gruppo classe	Storia	2
	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva.	Assumere comportamenti responsabili attuando la cooperazione e la solidarietà Offrire la propria disponibilità ad aiutare gli altri.	Italiano	4
	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Adottare semplici comportamenti igienico-alimentari in aula e in Palestra. Utilizzare in modo corretto ed appropriato gli attrezzi presenti e gli spazi di attività	Motoria	4
	Educazione alla salute e al benessere.	Educare a privilegiare cibi sani.	Scienze	2
		Conoscere e riconoscere le principali emozioni.	Inglese	2
	Educazione stradale.	Conoscenza del vigile e della segnaletica; uso del seggiolino e delle cinture di sicurezza; comportamento del pedone.	Arte/Musica Geografia	6
	Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro	Conoscere i Diritti fondamentali dei Bambini	Religione/AA	2

	Formazione di base in materia di protezione civile	Mantenere un comportamento corretto per la salvaguardia della sicurezza propria e altrui. Usare oggetti e strumenti seguendo i principi della sicurezza	Tecnologia	2
		Rispettare e curare gli spazi, gli arredi e i materiali comuni.	Geografia	2
SVILUPPO SOSTENIBILE Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015.	Esplorare il territorio circostante instaurando con esso un legame affettivo	Geografia	2
	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentare	Educare alla salvaguardia dell'ambiente: ❖ raccolta differenziata; ❖ evitare gli sprechi; ❖ uso delle borracce; ❖ limitare l'uso delle plastiche; ❖ rispetto ambiente circostante (giardino, cortile della scuola)	Scienze	2
CITTADINANZA DIGITALE	Cittadinanza digitale	Utilizzare il computer e software didattici per attività, giochi didattici, elaborazioni grafiche, con la guida e le istruzioni dell'insegnante	Tecnologia	1
			Matematica	2
Totale ore annue				33

CLASSE SECONDA

NUCLEI	TEMI	ABILITA' E CONOSCENZE	DISCIPLINA	ORE
COSTITUZIONE Diritto, legalità e solidarietà	Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale.	Confrontare i numeri in modo corretto per un giusto utilizzo dell'euro.	Matematica	2
	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie.	Conoscere i Regolamenti (mensa) e rispettare le regole del gruppo classe.	Storia	2
		Il valore della gentilezza	Italiano	2
		Riflettere sul rispetto dei ruoli. Le regole di convivenza Accettazione della diversità Gestione dei conflitti e del disagio	Motoria	2
	Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro	Conoscere i Diritti fondamentali dei Bambini	Italiano	2
	Educazione alla salute e al benessere.	Conoscere le norme igieniche e cura della persona	Scienze	2
	Educazione stradale.	Sapersi orientare nello spazio sapendo riconoscere i principali segnali stradali	Geografia	2
	Formazione di base in materia di protezione civile.	Conoscere le regole di prevenzione del rischio nell'ambiente scolastico	Storia	2
	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Utilizzare gli spazi comuni e le attrezzature in sicurezza e nel rispetto degli ambienti e delle persone Conoscere la figura di San Francesco quale patrono d'Italia	Motoria Religione/AA	2 2
Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva.	Partecipare alle Giornate di commemorazione: il valore della memoria	Arte Storia	2 2	
SVILUPPO SOSTENIBILE Educazione ambientale, conoscenza e	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015. Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentare	Conoscere le regole per il rispetto e la salvaguardia dell'ambiente.	Geografia	2
			Scienze	2

tutela del patrimonio e del territorio				
CITTADINANZA DIGITALE	Cittadinanza digitale	Usare gli strumenti digitali: la LIM	Tecnologia Matematica	3 2
Totale ore annue				33

CLASSE TERZA

NUCLEI	TEMI	ABILITA' E CONOSCENZE	DISCIPLINA	ORE
COSTITUZIONE Diritto, legalità e solidarietà	Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale.	Ascoltare una conversazione e interagire in modo pertinente Interagire nelle conversazioni formulando domande e risposte. Assumere incarichi e responsabilità in classe	Italiano	4
		Interagire in semplici situazioni dialogiche	Inglese	2
	Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro	Riflettere sul significato dei diritti a cui corrisponde il dovere. Conoscere i diritti dei Bambini e distinguerli dai capricci	Storia Religione/AA	2 2
		Educazione stradale	Orientarsi in realtà circoscritte: vie, quartiere, città.	Geografia
	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie.	Rispettare le regole del gioco sportivo (individuale e di squadra) e il concetto di fair play	Motoria	2
	Educazione alla salute e al benessere.	Riconoscere la ricaduta di problemi ambientali e di abitudini di vita scorretta sulla salute.	Scienze	2
	Formazione di base in materia di protezione civile	Conoscere le procedure di evacuazione dell'edificio scolastico, anche attraverso la lettura delle piantine dei locali e dei percorsi di fuga.	Geografia	2
	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Ricostruire il passato locale sulla base delle fonti storiche rintracciabili	Storia	2
	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva.	Partecipare alle Giornate di commemorazione	Arte Italiano	2 2

SVILUPPO SOSTENIBILE Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015.	Individuare alcuni comportamenti/ soluzioni per evitare sprechi	Scienze	2
	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentare	Educare alla salvaguardia degli ambienti: Montagna, mare, città.	Geografia	2
CITTADINANZA DIGITALE	Cittadinanza digitale	Conoscere e applicare le fondamentali nozioni di informatica	Tecnologia Matematica	3 2
Totale ore annue				33

CLASSE QUARTA

NUCLEI	TEMI	ABILITA' E CONOSCENZE	DISCIPLINA	ORE
COSTITUZIONE Diritto, legalità e solidarietà	Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale.	Riconoscere alcune funzioni della musica: sociali, civili e religiose. Riconoscere e rispettare alcuni valori sanciti dalla Carta Costituzionale	Musica Storia	2 2
	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	Comprendere il ruolo di responsabilità del proprio incarico	Italiano	2
	Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro	Conoscere e riflettere su alcuni articoli della Convenzione Internazionale dei Diritti dei Bambini	Religione/AA Italiano	2 2
	Educazione stradale.	Riconoscere il significato della segnaletica e della cartellonistica stradale considerate	Geografia	2
	Educazione alla salute e al benessere.	Riconoscere i comportamenti da rispettare per rimanere in salute	Scienze	2

	Formazione di base in materia di protezione civile	Conoscere le norme di sicurezza per l'evacuazione e la vita scolastica comunitaria	Tecnologia	2
	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Riconoscere e apprezzare le opere d'arte	Arte	2
	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva.	Partecipare alle giornate di commemorazione	Italiano	2
SVILUPPO SOSTENIBILE Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015. Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentare	Comprendere le cause e conseguenze di stili di vita scorretti e alterazioni climatico-ambientali	Scienze	3
		Riconoscere le varie forme di inquinamento. Educare all'uso consapevole delle risorse evitandone gli sprechi	Geografia	3
		Praticare con adeguata consapevolezza forme di riutilizzo e riciclaggio dei materiali.	Arte	2
CITTADINANZA DIGITALE	Cittadinanza digitale	Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento	Tecnologia	3
			Matematica	2
Totale ore annue				33

CLASSE QUINTA

NUCLEI	TEMI	ABILITA' E CONOSCENZE	DISCIPLINA	ORE
COSTITUZIONE Diritto, legalità e solidarietà	Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi	Conoscere i Principi fondamentali della Costituzione Conoscere le principali forme di governo.	Storia	2

	internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale.	Riconoscere i simboli dell'identità nazionale ed europea	Geografia	2
		Conoscere l'inno	Musica	2
		Utilizzare i numeri nella finanza (percentuali, equa ripartizione)	Matematica	2
	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie.	Riflettere sul valore della lealtà, del rispetto e dell'educazione	Italiano	2
	Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro	Conoscere la Dichiarazione dei Diritti dei Bambini, I concetti di diritto/ dovere Libertà responsabile, pace, cooperazione Conoscere le Organizzazioni internazionali a sostegno della pace e dei diritti/ doveri dei popoli	Religione/AA Italiano	2 2
	Educazione stradale	Conoscere la tipologia della segnaletica stradale relativa al pedone e al ciclista	Scienze/Tecnologia	2
Educazione alla salute e al benessere.	Corretta educazione alimentare La piramide alimentare Stili di vita salutistici	Scienze	2	
	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Conoscere usi e costumi del proprio territorio e del Paese. Conoscere e apprezzare il patrimonio culturale locale e nazionale.	Geografia	2
		Conoscere usi e costumi della cultura anglosassone	Inglese	2
	Formazione di base in materia di protezione civile	Conoscere le norme e le procedure di sicurezza	Motoria	2
	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva.	Partecipare alle Giornate di commemorazione	Religione/AA	2

SVILUPPO SOSTENIBILE Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015. Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentare	Riconoscere le energie alternative e rinnovabili	Scienze	3
		Conoscere Parchi locali, regionale e nazionali	Geografia	2
CITTADINANZA DIGITALE	Cittadinanza digitale	Utilizzare le tecnologie in maniera consapevole e responsabile	Tecnologia	2
			Matematica	2
Totale ore annue				33

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

INSEGNAMENTO TRASVERSALE

33 ORE/ANNO

VOTO I E II QUADRIMESTRE

PROPOSTA DI VOTO EFFETTUATA DAL COORDINATORE E VALUTAZIONE ATTRIBUITA DAL CONSIGLIO

Traguardi di apprendimento al termine del III anno della Scuola Secondaria di I grado

Integrazioni al Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione (DM n. 254/2012) riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica

- ❖ L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
- ❖ È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
- ❖ Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione

universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

- ❖ Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
- ❖ Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
- ❖ Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.
- ❖ È in grado di distinguere i diversi *device* e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
- ❖ È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.
- ❖ Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando sé stesso e il bene collettivo.
- ❖ Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.
- ❖ È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.
- ❖ È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

CLASSE PRIMA SECONDARIA I GRADO

NUCLEI	TEMI	ABILITÀ E CONOSCENZE	DISCIPLINA	ORE
COSTITUZIONE Diritto, legalità e solidarietà	Educazione alla legalità	Riflettere e discutere sui valori espressi dalle favole	Italiano	1
		Conoscere i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, le caratteristiche principali, gli attori coinvolti ed i loro tratti distintivi .	Italiano	2
	Elementi fondamentali del diritto	Conoscere le tappe che portano alla nascita della nuova organizzazione del Comune, la sua evoluzione e le sue istituzioni. Giornata dei Diritti dei bambini	Storia	2
	Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale	Conoscere i principi della Repubblica francese. Conoscere il valore della Union Jack (bandiera inglese) e dell'inno nazionale inglese.	Inglese	2
			Francese	2
	Riconoscere il ruolo fondamentale della ricerca religiosa dell'uomo nel corso della storia. Cogliere i grandi interrogativi dell'uomo di tutti i tempi. Individuare le principali caratteristiche delle religioni contemporanee ed eventualmente anche di alcune antiche civiltà.	IRC/AA	1	
Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	Saper leggere dati di indagini statistiche	matematica	1	

SVILUPPO SOSTENIBILE Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	Conoscere i problemi legati all'ambiente relativi alla lavorazione e all'utilizzo dei diversi materiali. correlare il comportamento dell'uomo e i suoi effetti sull'ambiente	Tecnologia	1
		Le attività economiche: settore primario, secondario terziario. Riflettere sull'impatto ambientale dello sviluppo economico	Geografia	2
		Sostenibilità ambientale. Conoscere le azioni compiute dall'uomo sul territorio e le loro conseguenze	Geografia/ Scienze	1
		Conoscere i protocolli per lo sviluppo sostenibile. Conoscere gli indici che permettono di stabilire la qualità dell'acqua dell'aria e del suolo Conoscere le modalità per la salvaguardia dell'acqua, aria e suolo	scienze scienze	1 1
Educazione alla salute e al benessere	Conoscere le modalità per la misurazione di atti respiratori /pulsazioni cardiache per un approccio corretto all'attività sportiva. Riconoscere e sviluppare le abilità di vita (progetto Life Skills Training)	Sc. motorie	1	
		tutte	5	
Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	Conoscere le problematiche relative allo smaltimento dei rifiuti. Conoscere e attuare una corretta raccolta differenziata anche negli ambienti scolastici. Conoscere il territorio per acquisire consapevolezza nella stretta relazione tra ambiente e uomo	scienze	2	
Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Conoscere il patrimonio artigianale della città in riferimento alla liuteria di Gasparo Bertolotti, nonché all'officina organaria della famiglia Antegnati Riconoscere gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico, ambientale nel proprio territorio e sensibilizzare ai problemi della tutela e conservazione (Unesco. Il Capitolium, ...)	Musica	2	
		arte	2	
CITTADINANZA DIGITALE	Cittadinanza digitale: - Identità digitale, utilizzo mail istituzionale - Utilizzo piattaforme digitali, - Tempi per l'uso delle nuove tecnologie	Gestire correttamente le proprie credenziali per le piattaforme di istituto.	Tecnologia/ Matematica	1
		Utilizzare correttamente, seguendo la "netiquette", le diverse app della suite di google e le funzionalità di Edmodo	Tecnologia/ Matematica	2

		Conoscere i rischi connessi all'eccessivo uso dei devices tecnologici	tecnologia/Matematica	1
Totale ore annue				33

CLASSE SECONDA SECONDARIA I

NUCLEI	TEMI	ABILITÀ E CONOSCENZE	DISCIPLINA	ORE
COSTITUZIONE Diritto, legalità e solidarietà	Educazione stradale	Conoscere le tipologie dei mezzi di trasporto ed i comportamenti adatti nel rispetto del codice della strada.	Tecnologia	1
	Istituzioni dell'Unione europea	Idea di Europa. Unione Europea Conoscere l'Unione Europea le motivazioni e le principali tappe del suo processo di formazione. Conoscere le più importanti strutture politiche dell'Unione Europea.	geografia	4
	Costituzione	Conoscere le principali caratteristiche dell'Assolutismo monarchico	storia	2
SVILUPPO SOSTENIBILE Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Lavorazioni agroalimentari	Conoscere i principali processi di trasformazione delle risorse agroalimentare e le loro conseguenze sull'ambiente.	Tecnologia	1
	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	Conoscere le politiche ambientali dell'Unione Europea Conoscere i principali elementi/ sostanze responsabili dell'inquinamento	geografia/scienze	2
	Abitazioni e risparmio energetico	Conoscere i comportamenti opportuni per la sicurezza ed il risparmio energetico domestico	Tecnologia	1

	Educazione alla salute e al benessere	Conoscere i comportamenti corretti da seguire per una sana alimentazione (fabbisogno giornaliero, BMI, principi nutritivi) - Educazione Alimentare	Sc. motorie /Scienze	1
		Conoscere i comportamenti corretti per mantenere il nostro corpo in salute (prevenzione dell'abuso di sostanze - alcool, fumo) e prevenire l'insorgenza di patologie. Potenziare le abilità di vita (Progetto Life Skills Training)	scienze	4
		tutte	5	
	Conoscere "Il cibo e gli sprechi alimentari"	Francese Inglese	1 1	
	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Conoscere e riconoscere lo stile del canto gregoriano	Musica	2
		FAI. Castello di Brescia. Conoscenza di alcuni monumenti e siti significativi. Tutela del paesaggio Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi e dei templi sacri. Riconoscere il messaggio religioso nell'arte e nella cultura medievale e moderna in Italia e in Europa.	Arte IRC/AA	2 1
	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	Potenziare la consapevolezza dello stretto legame tra ambiente e uomo attraverso uscite sul territorio	scienze (ed ambientale)	2
CITTADINANZA DIGITALE	Cittadinanza digitale: - Opportunità della rete	Conoscere i bisogni che le nuove tecnologie soddisfano e le grandi opportunità che la Rete offre	Tecnologia	1
		Cyberbullismo. Conoscere i rischi della navigazione in internet al fine di fruire di questa risorsa in maniera saggia, efficace, critica e consapevole	Italiano/ Scienze/Tecnologia	2
Totale ore annue				33

CLASSE TERZA SECONDARIA I

NUCLEI	TEMI	ABILITÀ E CONOSCENZE	DISCIPLINA	ORE
COSTITUZIONE Diritto, legalità e solidarietà	Istituzioni dello Stato Italiano	Conoscere gli elementi costitutivi dello Stato e le varie forme di Governo. Conoscere la composizione e le funzioni dei vari organi statali. Importanza della separazione dei poteri	storia	2
	Costituzione	Approfondire l'evoluzione storica della Costituzione italiana	storia	2
	Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	Conoscere i principali problemi dell'Italia post unitaria: il brigantaggio; la nascita della mafia.	storia	1
	Elementi fondamentali di diritto	Conoscere i problemi dei minori in Italia e nel mondo, le leggi e le associazioni che difendono i diritti dei bambini.	storia/italiano	1
		Essere consapevoli della condizione della donna nei paesi occidentali e nel Sud del mondo	storia/italiano	1
		Conoscere gli organismi che tutelano il lavoro, individuare i problemi che caratterizzano il mondo del lavoro	storia	1
		Diritto alla pace. Conoscere i vari organismi di pace e la loro funzione	storia	1
SVILUPPO SOSTENIBILE Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Energia sostenibile e fonti rinnovabili	Conoscere le fonti energetiche, vantaggi e svantaggi rispetto all'ambiente.	Tecnologia	1
	Educazione alla salute e al benessere	Conoscere le principali sostanze psicotrope e i loro effetti sull'organismo. Conoscere l'effetto del doping sugli atleti.	Sc. Motorie/ scienze	1+1
		Conoscere gli elementi essenziali del Primo Pronto soccorso Acquisire consapevolezza dei cambiamenti fisici e psicologici del proprio corpo durante la pubertà (Educazione alla sessualità) Rafforzare le abilità di vita al fine di prevenire l'abuso di sostanze - Progetto Life Skills Training	scienze tutti	2 3

	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	<p>Conoscere quali tipologie di fonti rinnovabili e non sono utilizzate nel territorio bresciano (Teleriscaldamento, Termoutilizzatore...).</p> <p>Conoscenza del concetto e sviluppo delle smart city a Brescia (Progetti A2A - La nostra energia per l'ambiente)</p> <p>Conoscere il Rischio sismico e idrogeologico del nostro territorio, avendo consapevolezza di come comportarsi in caso di eventi critici.</p> <p>Sapere rispettare "il creato" usufruendone senza sprechi e vandalismi. Sapere apprezzare la diversità dei vari elementi ambientali che ne costituiscono la ricchezza.</p>	<p>scienze</p> <p>scienze</p> <p>IRC/AA</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
	Educazione ambientale, sviluppo sostenibile.	<p>Conoscere il processo di globalizzazione, vantaggi svantaggi e gli squilibri più gravi nel mondo.</p> <p>Comprendere le cause dell'inquinamento, il valore della raccolta differenziata, l'importanza dell'acqua.</p>	<p>Geografia</p> <p>Inglese Francese</p>	<p>1</p> <p>2 1</p>
	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	<p>Conoscere ed eseguire alcuni tra i canti delle due guerre mondiali Partecipare alle eventuali celebrazioni per la battaglia di Nikolayewka.</p> <p>Stimolare lo spirito di una cittadinanza attiva che non si limiti a considerare il paesaggio una materia da studiare, ma coinvolga i giovani nell'impegno per la sua tutela, in quanto bene collettivo di inestimabile valore, simbolo della nostra stessa identità (ad. es Il FAI)</p>	<p>Musica</p> <p>arte</p>	<p>2</p> <p>2</p>
CITTADINANZA DIGITALE	<p>Cittadinanza digitale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lo screening dei profili social. - Le fonti - Lessico e pericoli del web - Safety Internet Day 	<p>Conoscere i concetti di web reputation, fake news e hate speech. Riflettere sulle fonti e sulla loro attendibilità, così da comprendere in che modo evitare di diffondere inconsapevolmente fake news.</p> <p>Cyberbullismo. Conoscere i comportamenti pericolosi e/o dannosi in rete che possono costituire reato</p>	<p>Tecnologia</p> <p>italiano</p>	<p>1</p> <p>1</p>

		Conoscere il lessico e le insidie della rete	Francese	1
		Conoscere il programma del Safety Internet Day	Inglese	1
Totale ore annue				33

i