UNITA' FORMATIVA GEOGRAFIA SCUOLA SECONDARIA - CLASSE PRIMA					
Competenza chiave	: IMPARARE AD	IMPARARE - CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE			
AREA DISCIPLINARE: storico-geografico- sociale		GEOGRAFIA			
	Competenz a specifica	Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.			
	Competenze trasversali	Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo. Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.			
DAL PROFILO DELLE COMPETENZE (Certificazione classe terza		Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo. Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.			
scuola secondaria)		Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti. Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Orienta le proprie scelte in modo consapevole. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile.			
		Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc			

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		L'alunno • si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi. • Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati				
DISCIPLINARI:		statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali. • Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare. • Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche				
N	UCLEI FONDANTI	ABILITA'	CONTENUTI			
1.	ORIENTAMENTO	 Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi. Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali 	-Le carte e la riduzione in scala . - Le coordinate geografiche e loro funzione . -Strumenti multimediali. - Gli strumenti: punti cardinali, coordinate geografiche, carte, immagini, grafici, tabelle			
2.	LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'	 Riconoscere gli elementi del paesaggio attraverso l'osservazione di aree geografiche diverse Identificare gli elementi più significativi di ogni area Ricavare informazioni su differenti aree geografiche da fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ed elaborazioni digitali Comprendere i concetti fondamentali e il lessico della Geografia 	di -Localizzazione e caratteristiche fisiche, economiche e sociali delle principale regioni geografiche europee in rapporto anche alla situazione italiana -Alcune tipologie di fonti cartografiche -Lessico specifico della Geografia -Strumenti della disciplina: tipi di carta geografica, coordinate geografiche, scale di riduzione, eccAlcune tipologie di grafo			
3.	PAESAGGIO	- Identificare gli elementi più significativi per confrontare aree diverse - Conoscere e localizzare i principali elementi geografici ed antropici - Analizzare differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ed elaborazioni digitali.				
REGIONE E SISTEMA CC 4. TERRITORIALE SC - I e - I Er		- Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalla propria esperienza e dal contesto scolastico - Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona, famiglia, società, Stato - Riconoscere le funzioni di base dello Stato, delle Regioni e degli Enti Locali ed essere in grado di rivolgersi, per le proprie necessità, ai principali servizi da essi erogati	-Regolamento scolastico -Costituzione italiana -Organi dello Stato e loro funzioni principali e-Conoscenze di base sul concetto di norma giuridica -Principali problematiche relative all'integrazione, alla tutela dei diritti umani ed alla promozione delle pari opportunità -Organi e funzioni di Regione, Provincia e Comune -Le principali problematiche ambientali			

	SAPERI IRRINUNCIABILI AL T	TERMINE DELLA CLASSE PRIMA				
1.	Punti cardinali e punti di riferimento fissi	Conoscere e usare in dell'orientamento.	princip.			
2.	• carte di diverso tipo, semplici grafici e tabell	e. • Saper leggere immagi tabelle.	paper togger a mining min or an arrest of the property of the			
3.	 caratteri fondamentali dei paesaggi italiani. azioni compiute dall'uomo sul territorio e la loro conseguenza 		Individuare i caratteri fondamentali dei paesaggiitaliani.			
4.	Punti cardinali e punti di riferimento fissi	Conoscere e usare in dell' orientamento.	consistence of assure in mode case			
	PROGRAMMAZ	IONE DIDATTICA				
	CONTENUTI DISCIPLINARI (da	programmare per classi parallele)				
DAL 1/10 AL 15/11 2018 .Carte e riduzioni in scala .Coordinate geografiche .Strumenti, Punti cardinali, coordinate geografiche, ardinali, grafici,tabelle	DAL 01/12 /2018 AL 20/01/2019 .Tutela del paesaggio -Struttura del paesaggio dell'Europa. -Fenomeni esogeni ed endogeni	DAL 01/02/ AL 15/04/2019Caratteristiche fisiche delle regioni europee .Il clima e le arre climatiche europee	DAL 01/04 AL 30/05/2019 .Gli ambienti delle aree climatiche europee .Le risorse energetiche .I settori dell'economia in Europa			
VERIFICHE						
DAL 16/11 AL 30/11 2018 Verifica e valutazione degli apprendimenti bimestrali	DAL 20/01/2017 AL 31/01/2019 Verifica e valutazione degli apprendimenti bimestrali	DAL 15/03 AL 31/03/2019 Verifica e valutazione degli apprendimenti bimestrali	DAL 20/05 AL 31/05/2019 PROVA DI COMPETENZA INTERDISCIPLINARE FINALE			

RUBRICA VALUTATIVA						
DIMENSIONI DI COMPETENZA (quali aspetti considero ?)	CRITERI (Cosa valuto?)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENT O	LIVELLO NON RAGGIUNTO 5	LIVELLO / RAGGIUNTO BASE 6 / 7	LIVELLO FUNZIONALE/ PIENAMENTE RAGGIUNTO 8 /9	LIVELLO ECCELLENTE 10
ORIENTAMENTO		elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale ed	relative all'ambiente di vita in modo limitato; si orienta sulle carte e nella propria realtà geografica in modo confuso o impreciso.	informazioni relative allo spazio circostante in modo parziale; si orienta sulle carte e nella propria realtà geografica in modo abbastanza sicuro.	(punti cardinali, coordinate geografiche) in modo sicuro; si orienta sulle carte e nella propria realtà	lettura di carte, foto aeree e satellitari e altri strumenti in modo approfondito; si orienta
LINGUAGGIO DELKLA GEO- GRAFICITÀ		paesaggio naturale ed	Legge ed espone le informazioni con un lessico confuso e inappropriato; interpreta e utilizza il	essenziale; interpreta e	informazioni con un lessico appropriato; interpreta e	Utilizza ed espone le informazioni con un lessico preciso; interpreta e utilizza il linguaggio geografico in modo

			linguaggio geografico in modo parziale.	geografico in modo abbastanza sicuro.	geografico in modo consapevole.	funzionale.
PAESAGGIO	e ri cara baso orie e ne	icostruirne le atteristiche anche in	confuso; localizza la posizione delle regioni	ed antropici in modo superficiale; localizza la	in modo sicuro; localizza la posizione delle regioni	Conosce ed analizza gli ambienti fisici ed antropici in modo approfondito; localizza la posizione delle regioni fisiche in modo autonomo.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Osso ana terr nell valu dell	lervare, leggere ed alizzare i sistemi ritoriali vicini e lontani, lo spazio e nel tempo; utare gli effetti di azioni	antropici in modo carente;	paesaggi naturali ed antropici (italiani ed europei) in modo superficiale; comprende le relazioni tra uomo ed ambiente in modo parziale.	antropici (italiani ed europei) in modo sicuro; comprende ed analizza le relazioni tra uomo ed	Conosce gli ambienti dei paesaggi naturali ed antropici (italiani ed europei) in modo completo; coglie ed analizza le relazioni tra uomo ed ambiente con completa autonomia e senso di responsabilità