TEMPI DELL'INSERIMENTO

- Inserimento nelle classi con altre età;
- equa suddivisione in ogni sezione fino ad un max del 10% di presenza di alunni anticipatari;
- accoglimento con riserva in base alla verifica diretta da parte dei docenti del necessario livello di autonomia (presenza di un lessico minimo rispetto ai bisogni primari, autonomia rispetto all'uso del pannolino) durante la prima settimana di frequenza;
- incontro individuale (a settembre prima dell'inizio della scuola) genitori-insegnanti per una reciproca conoscenza e una prima raccolta d'informazioni relative al bambino/a;
- orario di frequenza ridotto (max 2 ore per almeno una settimana) d'intesa con i genitori e in base al grado di autonomia raggiunto;
- fino al compimento dei 3 anni la frequenza dei bambini anticipatari sarà limitata al turno antimeridiano con refezione (8,00/13,00). Successivamente al compimento del terzo anno, se le condizioni lo permettono, potranno frequentare l'intera giornata. Nel caso in cui il bambino manifesti un livello di autonomia sufficiente, l'insegnante può "consigliare" la frequenza scolastica a orario completo in anticipo rispetto a quanto sopra.
- per tutti i nuovi iscritti sono previste le seguenti tappe d'inserimento:
  - 5 giorni fino alle ore 11,00
  - 5 giorni fino alle ore 13,00
  - possibile inizio di frequenza regolare

Scuola dell'Infanzia

Dalle Indicazioni per il curricolo della scuola dell'infanzia e del 1°ciclo d'istruzione (settembre 2012):

La scuola dell'infanzia si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'Identità, dell'Autonomia, delle Competenze e li avvia alla Cittadinanza

CAMPI DI ESPERIENZA

- Il sé e l’altro
- Il corpo e il movimento
- Immagini Suoni Colori
- I discorsi e le parole
- La conoscenza del mondo

(oggetti, fenomeni, viventi)

(numero e spazio)

CURRICOLO

- NON coincide con la sola organizzazione delle attività didattiche che si realizzano nella sezione, nell’intersezione, negli spazi esterni, nei laboratori, negli ambienti di vita comune, MA si esplica in un’equilibrata integrazione di momenti di CURA, di RELAZIONE, di APPRENDIMENTO … dove le stesse routine si offrono come base sicura per nuove esperienze….

Comunicazione della COMMISSIONE EUROPEA 17.2.2011

Educazione e cura della prima infanzia: consentire a tutti i bambini di affacciarsi al mondo di domani nelle condizioni migliori

- …l'EDUCAZIONE e CURA della prima infanzia costituisce la base essenziale per il buon esito dell'apprendimento permanente, dell'integrazione sociale, dello sviluppo personale e della successiva occupabilità….Le primissime esperienze dei bambini gettano le basi per ogni forma di apprendimento ulteriore…..