Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE *"OVEST 2"* BRESCIA
Via Bagatta n. 6 – 25127 BRESCIA Tel. 030/301366 – Fax 030/3702862
Codice meccanografico: BSIC886005- Codice Fiscale: 98093020174
e-mail istituzionale: bsic886005@istruzione.it e-mail PEC: bsic886005@pec.istruzione.it
Sito web: www.icovest2brescia.gov.it

PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE PER COMPETENZE

RELIGIONE CATTOLICA

- IMPARARE AD IMPARARE
- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE
- COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA

	COMPETENZA: **Coglie il significato del sacramento del battesimo, del comandamento dell'amore e si interroga sul valore che esso ha nella vita dei cristiani.**	
CLASSE TERZA	**COMPETENZA:** **L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.**	
	NUCLEO TEMATICO: Dio e l'uomo	
	ABILITA': l'alunno è in grado di…	**CONOSCENZE: l'alunno conosce…**
	• Riconoscere la religiosità dell'uomo di tutti i tempi come bisogno di dare delle risposte alle domande di senso, tra cui quella sull'origine del mondo.	• I miti • L'origine del mondo secondo la Bibbia (racconto della Creazione Gn 1) • Bibbia e Scienza a confronto • Monoteismo e politeismo

	COMPETENZA: Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo	
	NUCLEO TEMATICO: Il linguaggio religioso	
	ABILITA': l'alunno è in grado di…	**CONOSCENZE: l'alunno conosce…**
	• Riconoscere il significato, i riti e gli elementi comuni alla Pasqua ebraica e a quella cristiana.	• Pasqua ebraica e Pasqua Cristiana a confronto

	COMPETENZA: **Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.**	
	NUCLEO TEMATICO: **La Bibbia e le altre fonti**	
	ABILITA': l'alunno è in grado di…	**CONOSCENZE: l'alunno conosce…**
	• Leggere le pagine bibliche su vicende e figure principali del popolo d'Israele. Riconoscere la struttura della Bibbia	• Struttura e formazione della Bibbia • Come si cerca un passo biblico • I racconti delle origini • Le vicende e le figure principali del popolo d'Israele
	COMPETENZA: Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.	
	NUCLEO TEMATICO: **I valori etici e religiosi**	
	ABILITA': l'alunno è in grado di..	**CONOSCENZE: l'alunno conosce…**
	• Riflettere su Dio Creatore e Padre e sulle tappe principali della storia della Salvezza individuandoli all'interno della Bibbia.	• I Dieci Comandamenti come guida per Ebrei e Cristiani