

## **Verbale incontro n. 2 del gruppo G.L.I. svoltosi in data 16/05/18**

Il G.L.I. si riunisce in data 16/05/18 alle ore 16,15 con il seguente o.d.g.:

1. Approvazione del verbale precedente;
2. informativa su nuove iscrizioni e richiesta di ore di sostegno per l'a.s. 2018-2019;
3. informativa sulla formulazione dell'organico, assegnazione da parte del dirigente dell'organico stesso e metodologia per il passaggio da un ordine di scuola all'altro;
4. esiti questionario di gradimento per le famiglie di alunni con bes;
5. analisi della bozza per la stesura del piano annuale per l'inclusività (PAI);
6. proposte per l'anno scolastico 2018-2019;
7. varie ed eventuali.

### **Punto 1: Approvazione del verbale precedente;**

Si fa lettura del verbale precedente e si procede alla sua approvazione.

Numero 3 astenuti. Il verbale è approvato a maggioranza.

### **Punti 2 e 3: Informativa su nuove iscrizioni e richiesta di ore di sostegno per l'a.s. 2018-2019; informativa sulla formulazione dell'organico, assegnazione da parte del dirigente dell'organico stesso e metodologia per il passaggio da un ordine di scuola all'altro;**

La Dirigente Scolastica comunica che l'organico di diritto, ad oggi, non è ancora stato confermato dall'AT di Brescia.

Da quest'anno, sia per la scuola dell'infanzia che per la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado, è prevista l'assegnazione di un insegnante di sostegno ogni tre bambini certificati (rapporto 1:3).

Solo nel caso in cui l'alunno certificato per la L. 104/92 riporti una gravità diagnosticata secondo l'art. 3 comma 3 è possibile, da parte del Dirigente Scolastico, chiedere una deroga per l'assegnazione di un insegnante di sostegno ogni 2 alunni (rapporto 1:2).

Il numero degli alunni con certificazione (L.104/92) presenti nell'Istituto Comprensivo, per l'a.s. 2017/18, sono attualmente così distribuiti nei vari plessi: scuola dell'infanzia Pendolina: n. 3 alunni; scuola primaria Don Vender: n. 3 alunni; scuola primaria Mameli: n. 3 alunni; scuola primaria Tiboni: n. 5 alunni; scuola secondaria di primo grado Divisione Tridentina: n. 15 alunni (+2 nuovi ingressi).

Per quanto riguarda gli assistenti ad personam, la dott.ssa Maffazioli del Comune di Brescia, comunicherà appena possibile la disponibilità delle ore di assistenza in base alle risorse disponibili.

Il coordinatore Leva illustra gli interventi metodologici attivati dall'istituto per garantire la continuità da un ordine di scuola al passaggio successivo.

### **Punto 4: esiti questionario di gradimento per le famiglie di alunni con BES.**

Vengono mostrati gli esiti del questionario sottoposto ai genitori degli alunni BES.

Si condividono i risultati illustrati nei grafici. Si evidenzia una criticità dovuta alla lingua italiana che non è sempre facilmente fruibile dall'intera utenza. Si riflette sulla possibilità di tradurre il questionario anche in altre lingue.

Segue un momento di condivisione delle osservazioni e dei suggerimenti dei genitori, emersi dai dati del questionario.

**Punto 5: analisi della bozza per la stesura del piano annuale per l'inclusività (PAI);**

Il coordinatore Leva presenta al G.L.I. la bozza del PAI e i genitori vengono invitati a prenderne visione sul sito dell'istituto.

Per il prossimo anno si ritiene auspicabile la presenza al G.L.I. di un referente del RAV.

Si propone la possibilità di integrare gli obiettivi di miglioramento da inserire nel PAI in base a eventuali riflessioni da effettuarsi entro la data del prossimo Collegio Docenti.

Il G.L.I. approva la bozza del PAI all'unanimità.

**Punto 6: proposte per l'anno scolastico 2018-2019;**

Alcuni insegnanti riflettono sull'opportunità di attuare dei percorsi musicali, essendo la musica un linguaggio universale che entusiasma gli studenti e li aiuta a esprimere le proprie emozioni.

Si valuta l'attuabilità, in base ai costi, di interventi di esperti esterni per la formazione dei docenti su nuovi metodi educativi. L'insegnante Moccia illustra la possibilità di contattare una psicologa che lavora negli istituti e propone il Metodo Feuerstein.

Altri insegnanti si esprimono positivamente riguardo alle esperienze di "Pet Therapy" effettuate durante l'anno scolastico, le attività sono risultate molto efficaci al fine dell'inclusione.

**Punto 7: varie ed eventuali.**

Il coordinatore illustra la proposta "Premio città di Brescia-Albino de Tavonatti", riconoscimento destinato a persone o associazioni che si occupano di volontariato.

L'avviso verrà affisso all'ingresso delle scuole.

L'incontro termina alle ore 18,40.