



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE OVEST 2 BRESCIA**

Via Interna, 22 – 25127 BRESCIA Tel. 030/301366

Codice meccanografico: BSIC886005- Codice Fiscale: 98093020174

e-mail istituzionale: [bsic886005@istruzione.it](mailto:bsic886005@istruzione.it) e-mail PEC: [bsic886005@pec.istruzione.it](mailto:bsic886005@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.icovest2brescia.edu.it](http://www.icovest2brescia.edu.it)

Al sito e all'Albo

Al Personale

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0. Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azione 1: Next generation classrooms - Ambienti di apprendimento innovativi”.

Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di un incarico/di incarichi individuale/i aventi ad oggetto i seguenti ruoli: n. 5 componenti del GRUPPO DI PROGETTAZIONE (Gruppo di lavoro) (docenti); n. 1 soggetto coordinatore del Gruppo di progetto (docente); n. 1 supporto tecnico/amministrativo per la predisposizione di atti amministrativo/contabili nelle vari fasi del progetto (personale amministrativo); n. 1 supporto tecnico/amministrativo per valutazione delle condizioni di mercato (personale amministrativo); n. 2 soggetti COLLAUDATORI (docenti); n. 4 soggetti FACILITATORI (collaboratori scolastici).

**PROGETTO M4C1I3.2-2022-961-P-22520**

**Titolo del Progetto: “LED: Learning ecologico digitale**

**C.U.P. I84D23000430006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**In qualità di responsabile del procedimento ai sensi della Legge 241/90**

**Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241, “Norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

**Visto** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**Vista** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**Firmato digitalmente da PATRIZIA GALERI**



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

<b>Visto</b>	il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
<b>Visto</b>	il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
<b>Visto</b>	il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante « <i>Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni</i> »;
<b>Visto</b>	il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto « <i>Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190</i> »;
<b>Visto</b>	il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente « <i>Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183</i> »;
<b>Visto</b>	il regolamento di Contabilità di cui al DI n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente «Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
<b>Visto</b>	il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante « <i>Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure</i> » e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
<b>Visto</b>	il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante « <i>Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia</i> » e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
<b>Visto</b>	il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante « <i>Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose</i> »;
<b>Visto</b>	il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante « <i>Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina</i> »;
<b>Visto</b>	il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante « <i>Ulteriori misure urgenti per l'attuazione</i> »;

**Firmato digitalmente da PATRIZIA GALERI**



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**Visto** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**Visto** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**Visto** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**Visti** i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106

**Vista** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**Vista** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**Visto** la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori*»;

**Vista** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**Visto** il Decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «*Piano Scuola 4.0*» in attuazione della linea di investimento 3.2 «*Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori*» nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;

**Vista** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

Firmato digitalmente da PATRIZIA GALERI



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

<b>Vista</b>	la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata opposizione dei CUP»);
<b>Visto</b>	il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
<b>Vista</b>	la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
<b>Vista</b>	la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
<b>Visto</b>	il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di <i>milestone</i> e <i>target</i> degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
<b>Visto</b>	il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante « <b>Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione</b> »;
<b>Visto</b>	il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante « <b>Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178</b> »;
<b>Visto</b>	l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante « <b>Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR</b> »;
<b>Viste</b>	le circolari della Ragioneria Generale dello Stato n. 4 del 18 gennaio 2022 (PNRR- articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – <i>Indicazioni attuative</i> )
<b>Visto</b>	il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 218 dell'08/08/2022 recante «Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0"»;
<b>Visto</b>	l'Allegato n. 1 al Decreto di Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche sopra richiamato che vede l'Istituto Comprensivo Ovest 2 di Brescia destinatario delle

Firmato digitalmente da PATRIZIA GALERI



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

risorse pari a € 145.306,80 per la trasformazione delle aule in ambienti di apprendimento innovativi, in attuazione del Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1

<b>Vista</b>	la Nota Ministeriale prot. AOOGABMI 107624 del 21/12/2022 recante "Istruzioni operative. Investimento 3.2: Scuola 4.0"
<b>Visto</b>	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;
<b>Visti</b>	i chiarimenti e faq trasmesse con nota ministeriale prot. AOOGABMI 4302 del 14/1/2023
<b>Vista</b>	la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008
<b>Visti</b>	i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007 e il 19/04/2018
<b>Visto</b>	L'accordo di concessione firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'unità di missione per il PNRR prot. AOOGABMI reg.uff. U reg.uff. 0041869 del 17/3/2023 che rappresenta la formale autorizzazione secondo il crono programma indicato all'art. 4
<b>Visto</b>	il decreto di assunzione in bilancio del progetto PNRR Piano "Scuola 4.0" – Azione 1 Next Generation Class – D.M. n. 218/2022 – Codice identificativo del progetto: <b>M4C1I3.2-2022-961-P-22520 CUP I84D23000430006</b> nell'aggregato A03.7 prot. 3077 del 11/05/2023
<b>Considerato</b>	la necessità, nell'ambito del Progetto M4C1I3.2-2022-961-P-22520 dal titolo "LED: Learning ecologico digitale", CUP <b>I84D23000430006</b> , di avvalersi della collaborazione di <b>n. 5 componenti del GRUPPO DI PROGETTAZIONE (Gruppo di lavoro); n. 1 soggetto coordinatore del Gruppo di progetto; n. 1 supporto tecnico/amministrativo per la predisposizione di atti amministrativo/contabili nelle vari fasi del progetto (personale amministrativo); n. 1 supporto tecnico/amministrativo per valutazione delle condizioni di mercato (personale amministrativo); n. 2 soggetti COLLAUDATORI; n. 4 soggetti FACILITATORI (collaboratori scolastici)</b> , in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto: 1) per i componenti del GRUPPO DI PROGETTAZIONE (Gruppo di lavoro): -Svolgere un sopralluogo approfondito dei locali destinati alle attrezzature di cui al progetto, propedeutico alla progettazione didattica e del setting d'aula; -Partecipare alla progettazione didattica e del setting d'aula tenendo conto delle principali ricadute pedagogiche dei nuovi ambienti da realizzare; -Individuare la lista delle attrezzature da acquistare partendo dall'inventario delle tecnologie esistenti, già prodotto in fase di pre-progettazione, e dal formulario prodotto dall'istituto; -Collaborare con il RUP e gli altri membri del team di progettazione per redigere il capitolato tecnico relativo ai beni da acquistare; -Supportare le fasi intermedie di monitoraggio e di verifica; -Facilitare l'allestimento degli ambienti;

Firmato digitalmente da PATRIZIA GALERI



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

-Collaborare con gli altri membri del team per organizzare momenti di informazione riguardo l'uso delle tecnologie acquisite e delle metodologie didattiche attivabili;

2) per il soggetto coordinatore del Gruppo di progetto:

-Coordinare il gruppo di lavoro;

-Organizzare le riunioni del gruppo;

-monitorare le varie fasi del processo PNRR;

-collaborare con il personale amministrativo individuato nella predisposizione della documentazione relativa al progetto.

3) per il supporto tecnico/amministrativo per la predisposizione di atti amministrativo/contabili nelle varie fasi del progetto:

- Coadiuvare il RUP in tutta la sua attività;

-Coadiuvare il soggetto coordinatore del Gruppo di progetto;

-Collaborare con il Dirigente e con gli altri membri del team di progetto per redigere il capitolato tecnico relativo ai beni da acquistare, a partire dall'inventario delle risorse disponibili;

-Collaborare con il Dirigente nella definizione delle procedure di affidamento delle forniture, (analisi delle convenzioni CONSIP, analisi di mercato utilizzando gli strumenti del MEPA, definizione dei disciplinari e dei contratti con le ditte fornitrici, supporto al coordinamento delle procedure di collaudo) e nel caricamento degli atti amministrativi in piattaforma FUTURA;

-Collaborare per le verifiche sul rispetto del principio del "non arrecare danno significativo" ("Do No Significant Harm" - DNSH);

-Supportare le fasi intermedie di monitoraggio e di verifica;

-Collaborare nella fase di collaudo e presa in carico dei beni acquistati;

4) per il supporto tecnico/amministrativo per valutazione delle condizioni di mercato:

-Esaminare la vetrina delle convenzioni Consip. Qualora esistessero convenzioni attive per beni previsti in fornitura, procedere con la interlocuzione con la ditta affidataria;

-Partecipare alla fase di analisi di mercato, effettuata sulla base delle offerte presenti in mercato elettronico MEPA, individuando i fornitori che offrono il giusto rapporto tra caratteristiche del bene e dei servizi accessori e costo;

-Partecipare ad eventuali commissioni aggiudicatrici o di valutazione delle condizioni alla base di un affidamento diretto, il tutto ai sensi della vigente normativa;

-Supportare le fasi intermedie di monitoraggio e verifica e facilita l'allestimento degli ambienti;

-Collaborare con gli altri membri del team per organizzare momenti di informazione riguardo l'uso delle tecnologie acquisite e delle metodologie didattiche attivabili;

5)per i collaudatori:

-Effettuare il collaudo tecnico delle attrezzature acquistate con il progetto (l'attività è specifica e non è compatibile con lo svolgimento di altre funzioni o incarichi all'interno dello stesso progetto);

**Firmato digitalmente da PATRIZIA GALERI**



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

-Supportare le attività di collaudo amministrativo (verifica della conformità all'ordine, inventario dei beni, ecc.) per i beni acquistati

6) per i facilitatori alle attività di allestimento degli ambienti, di cui n.2 con qualifica di collaboratore scolastico:

-Supportare e coadiuvare l'organizzazione degli allestimenti degli ambienti;

-Facilitare gli allestimenti effettuati in orario extra-scolastico per necessità di progetto;

-Fornire supporto all'effettuazione delle verifiche e dei collaudi,

per una durata pari a massimo 18 mesi e comunque non oltre la data di conclusione del progetto, presumibilmente il 31 dicembre 2024, per un importo pari a € 145.306,80.

---

**Considerato**

che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

---

**Ritenuto**

che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

. ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

---

**Considerato**

nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

---

**Tenuto conto**

di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dell'incarico/degli incarichi **n. 5 componenti del GRUPPO DI PROGETTAZIONE (Gruppo di lavoro); n. 1 soggetto COORDINATORE del Gruppo di progetto; n. 1 SUPPORTO TECNICO/AMMINISTRATIVO per la predisposizione di atti amministrativo/contabili nelle vari fasi del progetto (personale amministrativo); n. 1 SUPPORTO TECNICO/AMMINISTRATIVO per valutazione delle condizioni di mercato; n. 2 soggetti COLLAUDATORI; n. 4 soggetti FACILITATORI (collaboratori scolastici)** avente/i ad oggetto la

**Firmato digitalmente da PATRIZIA GALERI**



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per potenziare le competenze digitali dei discenti e dei docenti in un'ottica trasversale per un radicale cambiamento degli stili di insegnamento e di apprendimento rendendo la scuola sempre più inclusiva e in linea con le modalità di acquisizione delle competenze nelle nuove generazioni sempre più connesse. Attraverso le risorse digitali si valorizzeranno metodologie didattiche che facilitino la condivisione della conoscenza incentivando la didattica cooperativa e inclusiva rendendo lo studente sempre più protagonista e favorendo la sua partecipazione attiva alla vita scolastica. L'istituto scegliendo la soluzione ibrida potenzierà le strumentazioni digitali, già presenti nelle aule, acquisite con il Pon Digital Board, con i finanziamenti stanziati dal Ministero e dagli enti locali durante il periodo pandemico, in un'ottica di attenzione e cura dei materiali e risorse ancora utilizzabili per la salvaguardia ambientale. Si realizzeranno, inoltre, ambienti di apprendimento curriculari multifunzionali. Gli ambienti all'interno dei quali ruoteranno le classi saranno dotati di tecnologie e arredi mobili flessibili per meglio supportare l'adozione di metodologie d'insegnamento innovative e variabili per una didattica attiva, collaborativa, *hands-on*. In particolare, si interverrà su 20 aule e ma l'impatto ricadrà su tutta la scuola perché gli arredi esistenti e i setting d'aula rinnovatisi si uniranno ad una dotazione tecnologica diffusa e utilizzabile da tutti gli utenti. L'istituto costituito da 3 plessi di scuola Primaria e uno di Secondaria di I grado integrerà con nuova strumentazione digitale i Monitor Touch, i notebook e i carrelli mobili già in dotazione e ottimizzerà le reti WiFi in due sedi. Nei plessi della scuola primaria si creeranno aule dotate di tappeti interattivi e kit di robotica. Si creeranno per la scuola secondaria, aule umanistiche, per sviluppare la creatività e per la creazione di contenuti digitali originali, dotate di stazione video, stazione podcast, laboratori di lingua straniera mobili. In parallelo verranno realizzate aule di indirizzo tecnico-scientifico con set di robotica educativa, laboratorio di scienze con sistemi AR (realtà aumentata) e VR (realtà virtuale) e visori per la realtà 3D per lo sviluppo del *problem-solving* e di approccio pratico ed esperienziale alla conoscenza.

Si realizzerà inoltre un ambiente speciale, a disposizione di tutte le classi della scuola primaria e secondaria: un'aula immersiva all'avanguardia, dotata di una tecnologia semplice e immediata, con una piattaforma didattica dedicata e sicura. L'acquisto dei nuovi dispositivi garantirà una diffusione più ampia delle tecnologie con la riduzione dei *digital divide* (divari digitali), dando priorità ai soggetti più fragili con bisogni educativi speciali per contrastare la povertà educativa e la dispersione scolastica

nell'ambito della Linea di Investimento M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori;

---

### **Considerato**

che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**Firmato digitalmente da PATRIZIA GALERI**



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

<b>Considerata</b>	la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
<b>Ritenuto</b>	che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Patrizia Galeri, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
<b>Visto</b>	l'art. 6 <i>bis</i> della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
<b>Considerato</b>	che la Dott.ssa Patrizia Galeri ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
<b>Visto</b>	l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
<b>Visto</b>	altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
<b>Visto</b>	lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- 1) di assumere il Ruolo di Project Manager senza oneri per lo Stato;
- 2) di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto la realizzazione di 20 ambienti di apprendimento innovativi così definiti:

realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per potenziare le competenze digitali dei discenti e dei docenti in un'ottica trasversale per un radicale cambiamento degli stili di insegnamento e di apprendimento rendendo la scuola sempre più inclusiva e in linea con le modalità di acquisizione delle competenze nelle nuove generazioni sempre più connesse. Attraverso le risorse digitali si valorizzeranno metodologie didattiche che facilitino la condivisione della conoscenza incentivando la didattica cooperativa e inclusiva rendendo lo studente sempre più protagonista e favorendo la sua partecipazione attiva alla vita scolastica. L'istituto scegliendo la soluzione ibrida potenzierà le strumentazioni digitali, già presenti nelle aule, acquisite con il Pon Digital Board, con i finanziamenti stanziati dal Ministero e dagli enti locali durante il periodo pandemico, in un'ottica di attenzione e cura dei materiali e risorse ancora utilizzabili per la salvaguardia ambientale. Si realizzeranno, inoltre, ambienti di apprendimento curriculari multifunzionali. Gli ambienti all'interno dei quali ruoteranno le classi saranno dotati di tecnologie e arredi mobili flessibili per meglio supportare l'adozione di metodologie d'insegnamento innovative e variabili per una didattica attiva, collaborativa, *hands-on*. In

**Firmato digitalmente da PATRIZIA GALERI**



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



particolare, si interverrà su 20 aule e ma l'impatto ricadrà su tutta la scuola perché gli arredi esistenti e i setting d'aula rinnovati si uniranno ad una dotazione tecnologica diffusa e utilizzabile da tutti gli utenti. L'istituto costituito da 3 plessi di scuola Primaria e uno di Secondaria di I grado integrerà con nuova strumentazione digitale i Monitor Touch, i notebook e i carrelli mobili già in dotazione e ottimizzerà le reti WiFi in due sedi. Nei plessi della scuola primaria si creeranno aule dotate di tappeti interattivi e kit di robotica. Si creeranno per la scuola secondaria, aule umanistiche, per sviluppare la creatività e per la creazione di contenuti digitali originali, dotate di stazione video, stazione podcast, laboratori di lingua straniera mobili. In parallelo verranno realizzate aule di indirizzo tecnico-scientifico con set di robotica educativa, laboratorio di scienze con sistemi AR (realtà aumentata) e VR (realtà virtuale) e visori per la realtà 3D per lo sviluppo del *problem-solving* e di approccio pratico ed esperienziale alla conoscenza.

Si realizzerà inoltre un ambiente speciale, a disposizione di tutte le classi della scuola primaria e secondaria: un'aula immersiva all'avanguardia, dotata di una tecnologia semplice e immediata, con una piattaforma didattica dedicata e sicura. L'acquisto dei nuovi dispositivi garantirà una diffusione più ampia delle tecnologie con la riduzione dei *digital divide* (divari digitali), dando priorità ai soggetti più fragili con bisogni educativi speciali per contrastare la povertà educativa e la dispersione scolastica. Il tutto nell'ambito della Linea di Investimento Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – del PNRR - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, Azione 1 – Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU per una durata pari a massimo 18 mesi e comunque non oltre la data di conclusione del progetto, presumibilmente il 31 dicembre 2024, per un importo pari a:

1) per **n. 5 docenti componenti del GRUPPO DI PROGETTAZIONE** (Gruppo di lavoro) € 5.224,50 (tot. ore 225) (euro cinquemiladuecentoventiquattro/50) importo inteso al lordo di ogni altro onere. Nello specifico l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle seguenti attività:

- Svolgere un sopralluogo approfondito dei locali destinati alle attrezzature di cui al progetto, propedeutico alla progettazione didattica e del setting d'aula;
- Partecipare alla progettazione didattica e del setting d'aula tenendo conto delle principali ricadute pedagogiche dei nuovi ambienti da realizzare;
- Individuare la lista delle attrezzature da acquistare partendo dall'inventario delle tecnologie esistenti, già prodotto in fase di pre-progettazione, e dal formulario prodotto dall'istituto;
- Collaborare con il RUP e gli altri membri del team di progettazione per redigere il capitolato tecnico relativo ai beni da acquistare;
- Supportare le fasi intermedie di monitoraggio e di verifica;
- Facilitare l'allestimento degli ambienti;
- Collaborare con gli altri membri del team per organizzare momenti di informazione riguardo l'uso delle tecnologie acquisite e delle metodologie didattiche attivabili;

2) per **n.1 docente soggetto COORDINATORE del GRUPPO DI PROGETTO** € 1.625,58 (tot. 70 ore) (euro milleseicentoventicinque/58) importo inteso al lordo di ogni altro onere. Nello specifico l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle seguenti attività:

- Coordinare il gruppo di lavoro;
- Organizzare le riunioni del gruppo;
- monitorare le varie fasi del processo PNRR;

**Firmato digitalmente da PATRIZIA GALERI**



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza**



**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI

**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

-collaborare con il personale amministrativo individuato nella predisposizione della documentazione relativa al progetto.

3) per **n. 1 personale amministrativo per SUPPORTO TECNICO/AMMINISTRATIVO per la predisposizione di atti amministrativo/contabili nelle vari fasi del progetto** € 1.058,20 (tot. 55 ore) (euro millecinquantotto/20) importo inteso al lordo di ogni altro onere. Nello specifico l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle seguenti attività:

- Coadiuvare il RUP in tutta la sua attività;
- Coadiuvare il soggetto coordinatore del Gruppo di progetto;
- Collaborare con il Dirigente e con gli altri membri del team di progetto per redigere il capitolato tecnico relativo ai beni da acquistare, a partire dall'inventario delle risorse disponibili;
- Collaborare con il Dirigente nella definizione delle procedure di affidamento delle forniture, (analisi delle convenzioni CONSIP, analisi di mercato utilizzando gli strumenti del MEPA, definizione dei disciplinari e dei contratti con le ditte fornitrici, supporto al coordinamento delle procedure di collaudo) e nel caricamento degli atti amministrativi in piattaforma FUTURA;
- Collaborare per le verifiche sul rispetto del principio del "non arrecare danno significativo" ("Do No Significant Harm" - DNSH);
- Supportare le fasi intermedie di monitoraggio e di verifica;
- Collaborare nella fase di collaudo e presa in carico dei beni acquistati;

4) per **n. 1 personale amministrativo per SUPPORTO TECNICO/AMMINISTRATIVO per valutazione delle condizioni di mercato** € 673,45 (tot. 35 ore) (euro seicentoseventantatre/45) importo inteso al lordo di ogni altro onere. Nello specifico l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle seguenti attività:

- Esaminare la vetrina delle convenzioni Consip. Qualora esistessero convenzioni attive per beni previsti in fornitura, procedere con la interlocuzione con la ditta affidataria;
- Partecipare alla fase di analisi di mercato, effettuata sulla base delle offerte presenti in mercato elettronico MEPA, individuando i fornitori che offrono il giusto rapporto tra caratteristiche del bene e dei servizi accessori e costo;
- Partecipare ad eventuali commissioni aggiudicatrici o di valutazione delle condizioni alla base di un affidamento diretto, il tutto ai sensi della vigente normativa;
- Supportare le fasi intermedie di monitoraggio e verifica e facilita l'allestimento degli ambienti;
- Collaborare con gli altri membri del team per organizzare momenti di informazione riguardo l'uso delle tecnologie acquisite e delle metodologie didattiche attivabili;

5) per **n. 2 docenti COLLAUDATORI** € 2.090,03 (tot. 90 ore) (euro duemilanovanta/03) importo inteso al lordo di ogni altro onere. Nello specifico l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle seguenti attività:

- Effettuare il collaudo tecnico delle attrezzature acquistate con il progetto (l'attività è specifica e non è compatibile con lo svolgimento di altre funzioni o incarichi all'interno dello stesso progetto);
- Supportare le attività di collaudo amministrativo (verifica della conformità all'ordine, inventario dei beni, ecc.) per i beni acquistati

6) per **n. 4 FACILITATORI alle attività di allestimento degli ambienti con la qualifica di collaboratori scolastici** € 1.327,00 (tot. 80 ore) (euro milletrecentoventisette/00) importo inteso al lordo di ogni altro onere. Nello specifico l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle seguenti attività:

- Supportare e coadiuvare l'organizzazione degli allestimenti degli ambienti;
- Facilitare gli allestimenti effettuati in orario extra-scolastico per necessità di progetto;
- Fornire supporto all'effettuazione delle verifiche e dei collaudi.

**Firmato digitalmente da PATRIZIA GALERI**



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di dare mandato alla Responsabile del Procedimento affinché:
  - svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto la realizzazione di 20 ambienti di apprendimento innovativi come sopra descritti;
  - proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.
- Il presente funzionigramma potrà subire variazioni in base all'avvicendamento del personale.

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Dott.ssa Patrizia Galeri  
(Documento firmato digitalmente)